



Aklimatyzacja w nowej szkole, integracja uczniów i rodziców.

W bieżącym roku szkolnym 2011/2012 do klas pierwszych w naszej szkole przyjęliśmy 180 uczniów. Utworzyliśmy 5 oddziałów klas pierwszych. Większość uczniów stanowi młodzież dojeżdżająca.

Dyrektor przywitał wszystkich uczniów, opowiedział o szkole, o jej programie wychowawczym, profilaktycznym, możliwościach indywidualnego rozwoju, świętach i tradycji, o jej misji. Przedstawił nauczycieli, wskazał u kogo można uzyskać potrzebną pomoc oraz, co najważniejsze, wzbudził poczucie przynależności do szkoły.

W naszej szkole okres poznawania nowych uczniów jest bardzo ważny. W czasie tych pierwszych dni staramy się zbudować relację z nowym uczniem i jego rodzicami. Szczególnie trudne jest oswojenie przestrzeni, jeśli jest ona większa i inaczej zorganizowana niż dotychczasowa. Z natury rzeczy przewodnikiem po nowej przestrzeni jest wychowawca klasy. To on zapoznaje swoich podopiecznych z zasadami panującymi w naszej szkole, ale wychowujemy wszyscy i przez cały czas pobytu ucznia w szkole.

Ciekawą formą adaptacji i integracji w nowym środowisku jest możliwość korzystania z jednodniowych wyjazdów integracyjnych, które wraz z zespołem klasowym planuje i organizuje wychowawca klasy.



Tu może liczyć na pomoc innych nauczycieli, ale zwłaszcza na pomoc rodziców swoich uczniów. Podczas wyjazdów utrwalają się lub zmieniają role w grupie.



Wytwarza się też model rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej i model relacji z wychowawcą. Wychowawca w sposób szczególny okazuje uczniom zainteresowanie, a także buduje swój autorytet. Uczniowie zawsze uważnie obserwują zachowanie opiekunów, komentują je i surowo oceniają. Takie wyjazdy są szczegółowo zaplanowane: gry i zabawy na świeżym powietrzu w przyjaznej atmosferze ułatwiają budowanie więzi nieformalnych, które potem procentują.

Na pierwszych zajęciach również nie zapominamy o dobrej atmosferze i stworzeniu poczucia bezpieczeństwa, ale także przedstawiamy planowane wymagania i zachęcamy do nauki. W ramach współpracy z rodzicami zorganizowaliśmy spotkania z Dyrekcją szkoły oraz z wychowawcami klas, które były okazją do poznania się, ale przede wszystkim służyły przekazaniu informacji o głównych założeniach dydaktyczno- wychowawczych szkoły na cały rok szkolny.